

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO/SOCIALE  
TORRE ORSAIA - ROCCAGLIORIOSA - CELLE DI BULGHERIA

VIA ROMA 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)  
Telefax 0974981832 / Tel. 0974985018 - C.F. B4002720658 - Codice Istituto SAIC816001  
Posta Elettronica: Istituto.saic816001@istruzione.it P.E.C. saic816001@pec.istruzione.it  
Sito web: www.scuoletorreorsaia.edu.it

Ai genitori degli alunni

Ai docenti

Al personale Ata

Dsga

Agli atti

Sul sito web dell'istituto

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - -TORRE ORSAIA  
Prot. 0003290 del 17/11/2021  
(Uscita)

### Oggetto: Patto di Corresponsabilità educativa

In previsione dell'incontro scuola-famiglia e dei consigli di classe del mese di dicembre si coglie l'occasione per ricordare che il Patto Corresponsabilità Educativa è la dichiarazione, esplicita e partecipata dei diritti e doveri che regolano il rapporto tra la scuola, le famiglie e gli alunni. Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, il personale ATA, gli alunni, contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Il DPR 235/07, che ha modificato l'art. 3 del DPR 249/98

prevede quanto segue:

- In ogni singola istituzione scolastica, è proposta la lettura e la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Questa Istituzione scolastica ha aggiornato nell'anno scolastico 2021/2022 il documento in oggetto.

Il patto di corresponsabilità educativa è dato per accettato e sottoscritto nella forma pubblicata sul sito nella sezione "documenti dell'Istituto" e allegato alla presente.

Si ringrazia per la cortese collaborazione

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO/SOCIALE  
**TORRE ORSAIA - ROCCAGLIORIOSA - CELLE DI BULGHERIA**

VIA ROMA 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)  
Tel. e Fax: 0974981832 - Tel. 0974983018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001  
Posta Elettronica: [istituto\\_saics16001@istruzione.it](mailto:istituto_saics16001@istruzione.it) P.E.C.: [saics16001@pec.istruzione.it](mailto:saics16001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuoletorreorsaiia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaiia.edu.it)

Allegati:

- Patto di Corresponsabilità educativa

La Dirigente Scolastica  
*Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*



*De Bino Maria*  
*[Handwritten signature]*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO/SOCIALE  
Torre Orsaia - Raccagnariosa-Celle di Bulgheria

## **PATTO di CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

**Diritti e doveri di alunni, docenti, genitori**

**COSTITUISCE LA DICHIARAZIONE ESPLICITA DELL' OPERATO DELLA SCUOLA**

**COINVOLGE:** Consigli di intersezioni - Consigli di interclasse - Consigli di classe – Insegnanti – Genitori - Alunni- Enti esterni  
che collaborano con la scuola

**IMPEGNA** docenti, alunni e genitori

**Formazione in presenza (scuola aperta)**

Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro.

**Formazione a distanza (scuola da remoto) - Didattica digitale integrata (DDI)**

Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro.

**I docenti si impegnano a:**

- comunicare e svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa;
- essere puntuali;
- adottare linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente educativo;
- vigilare anche durante l'intervallo e la pausa pranzo;
- accompagnare gli alunni all'uscita della scuola;
- richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo;
- adottare modalità comunicative chiare (comunicazioni sulla piattaforma del registro elettronico, notizie tramite diario);
- presentare ai genitori nei tempi e nei modi stabiliti obiettivi educativi e percorsi di apprendimento;

**I docenti si impegnano a:**

- attivare con puntualità iniziative di didattica a distanza in ogni classe assegnata. Per la scuola Primaria si garantisce un monte ore non inferiore a dieci ore nelle classi prime e non inferiore a quindici nelle altre classi. Per la scuola secondaria si garantisce un monte ore non inferiore al 50% di quello previsto per la didattica in presenza;
- favorire una didattica a distanza inclusiva a vantaggio di ogni studente, anche in caso di difficoltà di accesso agli strumenti digitali, assicurandosi che le comunicazioni pervengano e siano comprese;
- servirsi degli strumenti della Piattaforma di Istituto Google Suite For Education e organizzare la propria didattica con lezioni in streaming e/o l'invio di materiale personalizzato

- nell'assegnare compiti e lezioni quotidiani, considerare in relazione all'età dell'alunno sia il carico di lavoro complessivo, comunque necessario per consolidare gli apprendimenti, che i tempi necessari per svolgerlo;
- improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione.
- Incentivare e promuovere la consumazione di eco-merende secondo gli impegni e le indicazioni predisposte nell'Atto di indirizzo.

(attraverso le classi virtuali il registro elettronico o la posta elettronica);

- escludere la stampa di alcun documento o l'utilizzo di materiali non reperibili dagli alunni;
- non limitarsi alla mera assegnazione di compiti, ma prevedere una progressione di contenuti e argomenti sempre preventivamente spiegati;
- rendicontare settimanalmente le attività svolte attraverso l'apposita funzione del registro elettronico, così da consentire agli alunni e alle famiglie di organizzarsi;
- informare tempestivamente i genitori nel caso uno studente risulti frequentemente assente o non attivo;
- evitare di sovraccaricare gli alunni con una eccessiva mole di lavoro o con il sovrapporsi di videolezioni, che verranno sempre programmate e preventivamente comunicate;
- improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione, sempre accompagnate dalla sistematica osservazione di comportamenti e progressi dello studente;
- a consumare preferibilmente eco-merende secondo gli impegni e le indicazioni predisposte nell'Atto di indirizzo.

La valutazione avrà un carattere orientativo e formativo e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia dei successi maturati che delle difficoltà con cui dovrà misurarsi. I docenti si impegnano ad informare la famiglia in modo tempestivo e puntuale degli esiti della valutazione, pur restando dovere/interesse dei genitori il controllo assiduo del profitto del proprio figlio.

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare tutto il personale della scuola e i compagni;
- mantenere sempre un comportamento corretto e responsabile nei confronti delle persone e dell'ambiente (macchinari, sussidi didattici, attrezzature e arredo scolastico): eventuali danni dovranno essere risarciti;
- usare un abbigliamento consono all'ambiente educativo;

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare i docenti e i compagni, mantenendo sempre comportamento e linguaggio corretti;
- partecipare con serietà alle proposte didattiche di tutte le materie comprendendo che non ve ne sono di facoltative o meno importanti;

- indossare il grembiule/la blusa nella scuola primaria; usare un linguaggio corretto ed educato;
- frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze immotivate;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico: i ritardi segnati sul registro dovranno essere giustificati;
- portare sempre il materiale didattico occorrente; studiare con assiduità e serietà;
- portare sempre il diario (o il "quaderno delle comunicazioni" per le prime classi della scuola primaria) per le comunicazioni scuola-famiglia; giustificare sempre e tempestivamente per iscritto le assenze; motivare con certificato medico l'esonero dalle lezioni di Scienze motorie e sportive;
- non introdurre nella struttura scolastica ciclomotori
- non usare a scuola telefoni cellulari, smartphone e apparecchiature tecnologiche che non abbiano specifica utilità didattica;
- non registrare e/o scattare fotografie senza autorizzazione né ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola; non portare a scuola soldi ed oggetti di valore, né oggetti estranei all'attività didattica.

- frequentare le lezioni in streaming con videocamera attiva e microfono in funzione e presentarsi alle in modo consono all'ambiente di apprendimento e con il materiale necessario;
- ricordare sempre che le videolezioni sono momenti importanti della didattica a distanza, che richiedono il rispetto delle regole condivise per il loro svolgimento; usare i digital device in modo corretto;
- studiare con assiduità e serietà, seguendo le indicazioni degli insegnanti, organizzando le attività della settimana;
- partecipare attivamente al dialogo didattico-educativo, chiedendo spiegazioni o chiarimenti all'insegnante (imparare ad imparare);
- comunicare tempestivamente agli insegnanti qualsiasi difficoltà si incontri nello svolgimento delle attività a distanza (competenze comunicative e sociali)
- collaborare con gli insegnanti nell'aiutare i compagni in difficoltà (competenze sociali);
- non registrare durante le videolezioni voci o suoni e non scattare fotografie ad ambienti, a oggetti o a persone;
- non divulgare ad altri materiali e contributi predisposti e/o inviati dagli insegnanti o condivisi dai compagni senza autorizzazione dell'autore/mittente;
- non associare altri alla videolezione del docente, comunicando a terzi il link della video conferenza programmata;
- utilizzare esclusivamente la mail istituzionale per accedere alle videolezioni.

Dato che il compito della scuola è educare e non punire, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di classe sempre e solo in vista di un'adeguata strategia educativa.

Le mancanze che potrebbero far scattare provvedimenti disciplinari sono:

- ritardi frequenti e non giustificati;
- assenze ripetute e periodiche non giustificate;
- mancanza sistematica o ricorrente del materiale didattico;
- scarsa sollecitudine verso le consegne sia a casa che a scuola;
- linguaggio e/o abbigliamento non adeguato;
- prepotenze o atteggiamenti aggressivi verso gli altri;
- mancanza di rispetto nei confronti di se stessi, dei compagni, degli adulti o degli oggetti e/o arredi;
- uso non autorizzato di apparecchiature tecnologiche.

I provvedimenti potranno essere:

- richiamo verbale;
- richiamo scritto sul diario dello studente;
- richiamo scritto sul registro di classe contestualmente al richiamo scritto sul diario dello studente;
- consegna/mansione da svolgere a scuola e/o a casa;
- convocazione dei genitori;
- sospensione dalle lezioni e/o dalle attività integrative con obbligo di frequenza;
- allontanamento cautelare e temporaneo dalla comunità scolastica.

In particolare per la modalità Formazione a Distanza:

- la violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili, come quello del cyberbullismo, implicano responsabilità di tipo civile e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale;
- nel caso si dovessero verificare abusi d'ogni natura o specie o dovesse essere ravvisata mancata attenzione alle regole, la scuola provvederà a informarne le famiglie;
- in ragione di comportamenti molto gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per un periodo che non sia superiore a quello stabilito dal regolamento di istituto per fatti lievi;

**Ogni trasgressione alle norme è trattata come "infrazione disciplinare" ai sensi del Regolamento Disciplinare della DDI.**

**I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità dei nostri alunni come persone.**

**Essi quindi si impegnano a:**

- partecipare con regolarità agli incontri;
- controllare quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;
- evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
- giustificare sempre e tempestivamente per iscritto ritardi e assenze e a limitarne il più possibile il numero;
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- manifestare fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato (accettando consigli e condividendo gli interventi educativi, continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate);
- fornire i propri figli preferibilmente di eco-merende da consumarsi a scuola secondo gli impegni e le indicazioni fornite nell' Atto di indirizzo.

**Nei casi di ingresso posticipato il genitore provvede ad accompagnare il figlio all'interno dell'edificio e ad affidarlo al collaboratore scolastico di turno, nel caso di uscita anticipata l'adulto si presenta al collaboratore scolastico.**

**Per gli orari di ingresso e di uscita fare riferimento al sito dell'Istituto.**

**I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative, che tengano conto della singolarità e complessità dei nostri alunni come persone e delle particolari circostanze in cui viene erogato il servizio.**

**Essi quindi si impegnano a:**

- controllare assiduamente le comunicazioni sul registro elettronico (in particolare le annotazioni degli insegnanti, le circolari, l'agenda);
- evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
- comunicare tempestivamente ai docenti eventuali problematiche che possono insorgere (sia di carattere tecnico che personale);
- mantenere un comportamento rispettoso del ruolo dell'insegnante, nel momento dell'esercizio della sua funzione docente, evitando in qualsiasi modo di intervenire nelle videolezioni;
- controllare l'esecuzione dei compiti e delle attività proposte;
- manifestare fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato, comprendendo che solo attraverso una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è possibile garantire un percorso formativo anche in questa situazione di emergenza.



## **Misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 nella formazione in presenza.**

La scuola si impegna a:

- fornire ai genitori o ai titolari di responsabilità genitoriale puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni;
- applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti sul piano organizzativo;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di prevenzione alla diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e di competenze digitali a supporto degli apprendimenti degli studenti;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.

## **I genitori si impegnano a:**

- essere a conoscenza delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna pubblicate dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno, prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia. Nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre, tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni;
- informare tempestivamente la scuola nel caso in cui il figlio presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19;
- informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- informare la scuola se il figlio o un altro membro della famiglia sia stato positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);

- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.

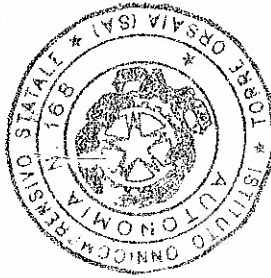
Gli alunni si impegnano a:

- applicare le regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza;

il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti delle studentesse, degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti.

DIRIGENTE SCOLASTICO

*Flavia Nobile*



DSGA

*Stefania Rossi*

GENITORI

Per l'alunno ..... nato a ..... il .....

Frequentante la classe..... sezione ..... A.S. ....