

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO : LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI**  
**TORRE ORSAIA –ROCCAGLIORIOSA-CELLE DI BULGHERIA**

Via Roma 38-84077 Torre Orsaia ( SA )

Tele Fax 0974/985018-0974985032 –C.F.84002720658-Codice Istituto SAIC816001

Posta elettronica istituto: [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

Sito [www.scuoletorreorsaia.gov.it](http://www.scuoletorreorsaia.gov.it)

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - -TORRE ORSAIA  
Prot. 0001770 del 26/04/2024  
VII-8 (Uscita)

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base (lingua inglese)**

**Progetto “LA SCUOLA DEL FUTURO”**

**Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-21389**

**CUP: F24D22002930006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA,  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università,  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di  
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall’Unione  
europea – Next Generation EU.

### Il Dirigente Scolastico

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);



VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTA la nota del MI n. 60586 del 13/07/2022;

VISTE le "Istruzioni Operative" (prot. N. 109799 del 30//12/2022) del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

TENUTO CONTO degli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA";

CONSIDERATO che il PNRR per l'Investimento 1.4 ha previsto l'assegnazione di fondi alle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado per il potenziamento delle competenze nella fascia di età 12-18 anni;

CONSIDERATO che gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto con il Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 16/02/2023;

VISTA la delibera n. 64 del verbale n. 8 del 17/03/2023 del Commissario Straordinario, che ha approvato i criteri di selezione di esperti e tutor per le attività di progetto relative al PNRR Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, deliberati dal Collegio dei Docenti del 08/02/2023, verbale n. 6, delibera n. 4;

Tutto ciò visto e rilevato come parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **esperti esterni MADRELINGUA INGLESE** per il ruolo di **ESPERTO** dei seguenti **Percorsi di potenziamento delle competenze di base**:

Disciplina	n. percorsi	n. ore percorso	Scuola
LINGUA INGLESE	9	20	Secondaria di 1° Grado

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **13:00** del giorno **06/05/2024**, **brevi manu** presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o **via PEC** all'indirizzo [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it). L'istanza, redatta utilizzando il modello allegato al presente avviso, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio predeterminati dagli OO.CC. e che di seguito si riportano:

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<b>Requisito di accesso: MADRELINGUA INGLESE</b>	
<i>Titolo di studio</i> (MAX 10 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente modulo = <b>punti 10</b> ;</li> <li>• Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = <b>punti 6</b>;</li> <li>• Laurea non attinente a modulo = <b>punti 3</b>;</li> <li>• Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = <b>punti 1</b>;</li> <li>• Diploma attinente modulo = <b>punti 0,5</b></li> </ul>
<i>Certificazioni attinenti</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,5 per certificazione attinente
<i>Pregressa esperienza formativa (in qualità di formatore/relatore) attinente alla disciplina oggetto dell'attività</i> (MAX 50 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto
<i>Pregressa esperienza professionale attinente alla disciplina oggetto dell'attività</i> (MAX 35 punti)	Ogni anno di esperienza professionale dichiarata produrrà 2 punti. Ogni frazione di anno pari ad almeno sei mesi produrrà 1 punto

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale (Albo Pretorio). Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per attività. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La misura del **compenso orario è stabilita € 79,00** e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta (come da pag. 6 delle "Istruzioni Operative" (prot. N. 109799 del 30//12/2022) del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**I percorsi dovranno essere realizzati entro il termine perentorio del 31/12/2024.**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE COORDINATO E INTEGRATO

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale (Albo Pretorio).

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Prof.ssa Maria De Biase*

ALLEGATO

## **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA**

### **Percorsi di potenziamento delle competenze di base (LINGUA INGLESE) scuola secondaria I grado**

***PNRR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU***

Progetto "LA SCUOLA DEL FUTURO"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21389

CUP: F24D22002930006

Al Dirigente Scolastico dell'**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168**

Via Roma, 38 - 84077 TORRE ORSAIA (SA)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_, C.F: \_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_

in qualità di **esperto esterno** chiede di partecipare alla selezione degli esperti madrelingua inglese.

A tal fine dichiara di possedere i seguenti titoli/esperienze:

Titolo di studio \_\_\_\_\_

Certificazioni attinenti \_\_\_\_\_

Pregressa esperienza formativa (in qualità di formatore/relatore) attinente alla disciplina oggetto dell'attività \_\_\_\_\_ (n. ore)

Pregressa esperienza professionale attinente alla disciplina oggetto dell'attività \_\_\_\_\_ (anni d'esperienza).

Allega alla presente:

- Cv in formato europeo
- Documento d'identità

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_