

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

Ai Docenti  
dell'Istituto Omnicomprensivo  
di Torre Orsaia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - -TORRE ORSAIA  
Prot. 0002053 del 15/05/2024  
IV (Uscita)

Oggetto: Indicazioni sulla valutazione

In vista dello scrutinio finale del corrente anno scolastico si riportano alcuni spunti di riflessione sulla valutazione, pubblicati sul sito del Ministero dell'Istruzione al seguente indirizzo web:  
<https://www.miur.gov.it/valutazione>

## VALUTAZIONE

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le linee guida specifiche per i diversi livelli. Il decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015 ha modificato il modello di valutazione della scuola del primo ciclo, senza stravolgimenti bensì nell'ottica di apportare i miglioramenti di cui, negli anni, la comunità pedagogica ha condiviso l'opportunità.

### Valutazione nel primo ciclo di istruzione

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, Educazione civica compresa al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
- Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
- Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
- In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168**

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi e al contempo valorizzandone la funzione formativa. La valutazione dunque accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali. In tale ottica si dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno, valorizzando l'attivazione da parte dell'istituzione scolastica di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Per quanto riguarda l'ammissione alla classe successiva, le alunne e gli alunni di scuola primaria saranno ammessi anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Resta ferma, come prevede la normativa vigente, la non ammissione alla classe successiva in casi eccezionali, deliberata all'unanimità dai docenti contitolari.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi. La valutazione del comportamento viene declinata in positivo, prevedendo un richiamo diretto allo sviluppo delle competenze di cittadinanza superando il voto in condotta ed introducendo nella scuola secondaria di primo grado la valutazione attraverso un giudizio sintetico.

Per essere ammessi alla classe successiva gli alunni devono aver frequentato almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato. Ad esempio, per un alunno che frequenta un corso ordinario di 30 ore settimanali, il monte orario annuale corrisponde a 990 ore (per convenzione l'anno scolastico è pari a 33 settimane); pertanto deve frequentare per almeno 743 ore. Sono previste delle deroghe a questo limite, deliberate dal collegio dei docenti.

Per essere ammessi all'esame di Stato gli alunni, oltre ad aver frequentato i tre quarti del monte orario annuale personalizzato, gli alunni devono aver sostenuto le prove Invalsi, che dal corrente anno scolastico sono di nuovo requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione come ricordato nella lettera del Presidente Invalsi Roberto Ricci, 25 ottobre 2023, inviata a tutti i Dirigenti Scolastici in occasione dell'apertura delle iscrizioni delle scuole alle rilevazioni nazionali degli apprendimenti.

Inoltre, non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

Durante lo scrutinio finale i docenti del consiglio di classe attribuiscono all'alunno un voto di ammissione che fa riferimento anche al percorso scolastico triennale. Può anche essere inferiore a 6/10.

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà così come novellato dal D.Lgs 62 del 2017 e dall'art. 7 del DM 741/2017.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato

l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

L'esito degli esami sarà espresso con voto in decimi e nei casi possibili la valutazione finale potrà essere accompagnata da lode, la quale viene proposta dalla sottocommissione e deliberata all'unanimità dalla commissione d'esame; dopo opportuna consultazione.

La valutazione nella scuola secondaria di secondo grado

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado ha per oggetto il loro processo formativo, il comportamento e i risultati dell'apprendimento. Tali valutazioni devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), con le Indicazioni nazionali per i licei e con le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali che definiscono il relativo

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

curricolo, e con i piani di studio personalizzati. Il collegio dei docenti di ogni scuola, definisce nel PTOF anche le modalità e i criteri per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente ed equo. La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola. Gli insegnanti sono responsabili delle valutazioni periodiche e finali, così come della verifica delle competenze acquisite al termine dell'istruzione obbligatoria e durante il corso di studi. La valutazione periodica si svolge al termine di ogni trimestre o quadrimestre, a seconda della suddivisione dell'anno scolastico stabilita a livello di singolo istituto. Per valutazione finale si intende quella che si svolge al termine di ciascun anno scolastico durante gli scrutini finali e in occasione dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, che si svolge alla fine del quinto anno di studi. Per la valutazione degli studenti temporaneamente ospedalizzati e per coloro che frequentano l'istruzione familiare, si applicano disposizioni specifiche.

Come per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, l'ammissione degli studenti alla maturità è legata alla frequenza di almeno tre quarti del monte orario annuale personalizzato, al non essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dall'esame e dalla partecipazione anche alle prove Invalsi svolte nel mese di marzo per la classe quinta. Le classi seconde della Scuola Secondaria di Secondo Grado svolgeranno le rilevazioni degli apprendimenti nel mese di maggio, come da calendario Invalsi.

Anche per l'anno scolastico 2023/24, si prescinde dal requisito obbligatorio per gli studenti interni circa la frequenza dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e per i candidati esterni dalle attività assimilabili all'alternanza scuola-lavoro. Le esperienze maturate nei PCTO possono costituire comunque parte del colloquio (Decreto legge 198 del 29 dicembre 2022, cosiddetto Milleproroghe, art.5 comma 11).

L'esame di "Maturità 2024" prevede:

- una prima prova scritta di italiano, predisposta a livello nazionale, che si svolgerà mercoledì 19 giugno 2024, comune a tutti gli indirizzi di studio, con durata massima di 6 ore. I candidati potranno scegliere tra sette tracce, trasversali a tutti gli indirizzi di studio, che potranno fare riferimento agli ambiti artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale;
- una seconda prova scritta sulla disciplina caratterizzante il corso di studio come da tabelle allegata al D.M. prot. n. 10 del 16/01/2024: per gli studenti di codesta istituzione la seconda prova scritta sarà in diritto ed economia politica;
- un colloquio (disciplinato dall'art. 17, c.9, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62) per accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente. Il colloquio si svolge dall'analisi, da parte del candidato, del materiale predisposto dalla commissione all'inizio di ogni giornata di colloquio, costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, o un problema.

Inoltre, come novellato dalle [Linee guida per l'orientamento](#) il colloquio dell'Esame di Stato assume un valore orientativo: data la sua dimensione pluridisciplinare, mette il candidato in

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

condizione di approfondire le discipline a lui più congeniali. Per tale motivo, la commissione d'esame tiene conto delle informazioni inserite nel Curriculum dello studente: da qui emergono, infatti, le esperienze formative del candidato nella scuola e nei vari contesti non formali e informali.

La valutazione finale resta fissata in centesimi, con un punteggio massimo di 40 punti attribuito al credito scolastico, 20 punti attribuiti alla prima prova scritta, 20 punti alla seconda prova scritta e 20 punti al colloquio finale. Si può ottenere la lode, che viene attribuita all'unanimità.

La commissione d'esame è formata da un presidente esterno all'istituzione scolastica, tre docenti membri interni all'istituzione scolastica e tre docenti membri esterni.

Infine segnaliamo che come novellato nel D.M. 207 del 02 agosto 2022, Programma per la valorizzazione delle eccellenze per l'anno scolastico 2023/2024, gli studenti più meritevoli della scuola secondaria di secondo grado possono beneficiare del loro impegno scolastico se:

- ottengono punteggio di 100 e lode nell'esame di Stato;
- vincitori delle competizioni, nazionali e internazionali, elencate nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze.

Per gli studenti di codesta istituzione aver vinto la competizione nazionale in matematica bandita da Accademia Italiana per la Promozione della Matematica Alfredo Guidi (AIPM), Giochi matematici del Mediterraneo. Per tutte le informazioni riguardanti la valorizzazione delle eccellenze si rimanda al seguente link Ministeriale: [Valorizzazione delle eccellenze](#)

Riferimenti normativi:

- [Decreto n. 122 del 2009](#), Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;
- [Decreto legislativo n. 62/2017](#), recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;
- [DM n. 741/2017](#), dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado;
- [DM n. 742/2017](#), con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione;

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)

- [Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017](#), volta a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;
- [Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020](#), Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;
- [Linee guida valutazione scuola primaria](#), La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria;
- Nota MI 699 del 06 maggio 2021, Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione
- Nota informativa prot. n. 4155 – Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione 07 febbraio 2023
- D.M. prot. n. 10 del 26/01/2024 Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione: individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame
- Ordinanza Ministeriale 55 del 22 marzo 2024 – Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024
- Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU prot. n. 328 del 22/12/2024

Nella sezione [Notizie dal Ministero dell'Istruzione](#) del sito [www.scuoletorreorsaia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaia.edu.it) è possibile trovare le ultime comunicazione pervenute dal Ministero dell'istruzione

Per ulteriori chiarimenti si rimanda ai seguenti link per l'esame conclusivo del primo e secondo ciclo di istruzione:

- [Esami di Stato 2023/2024 Primo ciclo di istruzione](#)
- [Esami di Stato 2023/2024 Secondo ciclo di istruzione](#)

Torre Orsaia 29/04/2024

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa **Maria De Biase**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. N. 30/1993