

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO : LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI
TORRE ORSAIA –ROCCAGLIORIOSA-CELLE DI BULGHERIA

Via Roma 38-84077 Torre Orsaia (SA)

Tel.e Fax 0974/985018-0974985032 –C.F.84002720658-Codice Istituto SAIC816001
Posta elettronica istituto: saic816001@istruzione.it PEC saic816001@pec.istruzione.it
Sito www.scuoletorreorsaia.gov.it

**AGLI ATTI/ALBO/SITO WEB
ALLA PIATTAFORMA PNRR
AL DSGA**

OGGETTO : Determina di assunzione in bilancio Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0 –Azione 2 Next Generation Labs : ,scuole innovative cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, 2 Next generation Labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro , finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU
F24D22003460004
Progetto - M4C1I3.2-2022-962-P-24919- denominato " Laboratorio di comunicazione efficace "

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 " Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii. ";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la delibera del Commissario straordinario in funzione di Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023 n. 55 del 30 gennaio 2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio,

nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 2 Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

ACQUISITA la delibera del Commissario straordinario in funzione di Consiglio di Istituto n. 17 del 7 febbraio 2023 di approvazione del Progetto preliminare, denominato “Ambienti innovativi”;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 27/02/2023;

VISTO l’Accordo di Concessione è stato restituito con firma digitale Coordinatore dell’Unità di Missione, d.ssa Simona Montesarchio, in data 18/03/2023 n°47617;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 –Next Generation Labs,

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n.107624 del 21 dicembre 2022;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, così come indicati nel progetto

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;



PRESO ATTO dell'esigenza di assumere in bilancio la somma finanziata;

DECRETA

l'iscrizione in bilancio relativa al seguente progetto autorizzato:

Titolo progetto	Codice progetto	CUP	Importo finanziato
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE EFFICACE	M4C1I3.2-2022-962-P-24919	F24D22003460004	€ 124.044,57

Il finanziamento previsto, sarà iscritto nel capitolo ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3), nelle SPESE Attività A (liv.1) - A3 Didattica (Liv 2)-la specifica voce di destinazione (Liv .3) “Piano Scuola 4.0- Azione 2-Next generation Labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro dell’esercizio finanziario 2023. Il presente atto è reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell’Istituto scolastico. (www.scuoletorreorsaia.edu.it)

I Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2023.

Il presente decreto sarà portato a ratifica del Commissario Straordinario in funzione di Consiglio d'Istituto nella prima seduta utile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria De Biase)

il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. enorme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa