

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001 – SAPM10000V

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)  
[www.scuoletorreorsaia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaia.edu.it)

**Ai Docenti**

**Ai Collaboratori Scolastici**

**Al DSGA**

**Al sito web**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - -TORRE ORSAIA  
Prot. 0003869 del 04/11/2024  
IV (Uscita)

## **OGGETTO: Convocazione Collegio dei Docenti ad horas**

Si comunica alle S.S. L.L. che martedì 5 novembre 2024 alle ore 17:00 è convocato il Collegio dei Docenti ad horas in modalità online, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale Collegio seduta precedente
2. *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –*

*Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CNP: M4C1I3.1-2023-1143*

*CUP: F24D23001250006*

*Titolo Progetto: Operazione Coding*

**INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO – *Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM: ORE TOTALI 77***

3. *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –*  
*Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001 – SAPM10000V

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)  
[www.scuoletorreorsaia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaia.edu.it)

*all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" CNP: M4C1I3.1-2023-1143*

CUP: F24D23001250006

*Titolo Progetto: Operazione Coding*

**INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO – *Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento: ORE TOTALI 19***

4. *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" CNP: M4C1I3.1-2023-1143*

CUP: F24D23001250006

*Titolo Progetto: Operazione Coding*

#### **INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR IN:**

- *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001 – SAPM10000V

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)  
[www.scuoletorreorsaia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaia.edu.it)

## **competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.**

NUMERO EDIZIONI 10 DA 16 ORE

- *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future;*

NUMERO EDIZIONI 5 DA 10 ORE

- *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.*

NUMERO EDIZIONI 6 DA 15 ORE

- *I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie: A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguisticocomunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62; B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001 – SAPM10000V

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)  
[www.scuoletorreorsaia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaia.edu.it)

*certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.*

NUMERO EDIZIONI 4 DA 20 ORE

5. ***PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)***

CUP: F24D23002720006

Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-44279

Titolo del Progetto: Formiamoci 2024

#### **INDIVIDUAZION ESPERTI E TUTOR IN:**

- *Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.*

NUMERO EDIZIONI 4 DA 20 ORE

- *I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.*

NUMERO EDIZIONI 4 DA 20 ORE

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AUTONOMIA 168

Via Roma 38 - 84077 Torre Orsaia (SA)

Tel. 0974/985018 - C.F. 84002720658 - Codice Istituto SAIC816001 – SAPM10000V

Posta Elettronica: istituto [saic816001@istruzione.it](mailto:saic816001@istruzione.it) PEC: [saic816001@pec.istruzione.it](mailto:saic816001@pec.istruzione.it)  
[www.scuoletorreorsaia.edu.it](http://www.scuoletorreorsaia.edu.it)

6. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 -  
INVESTIMENTO 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” – Avviso Misura 1.4.1  
“Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” Scuole

7. Varie ed eventuali.

Il link per partecipare all'incontro sarà condiviso tramite i canali istituzionali.

Torre Orsaia 04/11/2024

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa **Maria De Biase**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. N. 30/1993